

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ДЕПАРТАМЕНТ “ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ”
КАТЕДРА „ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИ ЕЗИЦИ“

Приета от ФС (протокол №/ дата):

Приета от КС (протокол №/ дата):

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(доц. д-р Вл. Досев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: “ЧУЖД ЕЗИК - АНГЛИЙСКИ”;

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2; СЕМЕСТЪР: 3;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т. ч. <ul style="list-style-type: none">• ЛЕКЦИИ• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(ст. преп. Диана Митева)

2.
(ст. преп. Анета Стефанова)

Ръководител катедра:
„Западноевропейски езици“

(ст. преп. Соня Щерева)

I. АНОТАЦИЯ

Целта на курса е да запознае студентите с основни понятия, терминология и проблематика, свързана с различни аспекти на глобалния бизнес, както и да надгради уменията им за комуникация на английски език в бизнес среда. Дисциплината допринася за формирането на академични умения, наред с интегрирани комуникативни и бизнес умения. Предлага се различни по форма и съдържание задачи, които изискват творчески подход и критична оценка на разглежданите проблеми.

Разнообразните интерактивни форми на обучение (презентации, симулационни игри, дискусии, проекти) целят по-задълбочено овладяване на учебния материал и развиване на умения за критично мислене у студентите, наред с практически опит и бизнес и комуникативни умения.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Globalization		6	
1.1	Aspects of globalization.		2	
1.2	Global challenges.		2	
1.3	Global culture. Global languages.		2	
2.	Global markets		6	
2.1	Global trends. Outsourcing. WTO.		2	
2.2	Global sustainability.		2	
2.3	Globalization trilemma: globalization, democratic rights, sovereignty.		2	
3.	Innovation		6	
3.1	Technology. Design		2	
3.2	Digitalization.		2	
3.3	Digital disruptors.		2	
4.	Leadership		6	
4.1	Change management.		2	
4.2	Leadership.		2	
4.3	Global leadership.		2	
5.	Personal development		6	
5.1	Careers and personal development.		2	
5.2	The global job market.		2	
5.3	Communication in international teams.		2	
	Общо:		30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Презентация	2	20
1.2.	Писмено задание	2	20
1.3.	Проектно задание	1	10
	Общо за семестриален контрол:	5	50
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)	1	10
	Общо за сесиен контрол:	1	10
	Общо за всички форми на контрол:	6	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Dubicka, I. et al., *Business Partner, Coursebook with Digital Resources, B2*, Pearson, 2019
2. Shtereva, S., Genova, M., *Business Highlights*, Science and economics, Varna, 2014

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

3. Asparuhova, I., Yohanova, S., *A short course in Business English for Students of Economics*, Science and economics, Varna, 2014
4. Dubicka, I. et al., *Business Partner, Coursebook with Digital Resources, C1*, Pearson, 2020
5. O'Keefe, M. et al., *Business Partner, Coursebook with Digital Resources, B1*, Pearson, 2018
6. Prominence Interactive e-book, available at:
https://www.prominenceproject.eu/index.php/prominence-interactive/study-guide/study-module/e-book/?fbclid=IwAR1Vax-Z-8E5UeEBH-BIADvNH-wyJgE1rC6sKUMKrOhgdbSvYN_E1CEFMycE
7. Richardson, K. et al., *The Business*, Macmillan, 2016
8. Shtereva, S., Asparuhova, I. & Yohanova, S., *English for Microeconomics and Macroeconomics*, Science and economics, Varna, 2016
9. Smith, A., *Best Commercial Practice*, Eli S.R.L., 2014 (Ch 7. Globalisation)
10. Video (U 18, Globalization trilemma): <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-7-resources-list.html#videos>
11. Video (Leadership and globalization):
<https://www.mckinsey.com/featured-insights/leadership/is-globalization-in-retreat-three-global-ceos-share-their-insights>