

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - В А Р Н А
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

Приета от ДС (протокол №/ дата):

Приета от КС (протокол №/ дата):

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(доц. д-р Вл. Досев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: “ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ”

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3; СЕМЕСТЪР: 5;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 30 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
Т. ч.		
• ЛЕКЦИИ	0	0
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	60	-

Изготвили програмата:

1.
(ст. преп. М. Маринова)

2.
(доц. д-р Вл. Досев)

Ръководител катедра:
„Славянски езици“ (доц. д-р Вл. Досев)

I. АНОТАЦИЯ

През пети семестър продължава запознаването със значенията на падежите. Разширяват се знанията и върху устната и писмена речева култура. Включват се усложнени общоразговорни текстове, диалози, чиято цел е развитие на речевата компетентност на студентите. По отношение на изграждането на разговорни умения целта е студентите да изградят навици и умения да разбират съдържанието на текстове, да овладеят техниката на говорене, да изпълняват задачи, свързани с обмен на информация, участие в разговор. Системата от упражнения включва задания за коригиране на лексико-граматичните знания, репродуктивни и продуктивни задачи, насочени както към трайното усвояване на базовите знанията, така и към изграждане на умения за продуциране на собствени изказвания.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
1.	Дательный падеж			
1.1.	Значения Дательного падежа без предлогов		2	
1.2.	Значения Дательного падежа с предлогами		2	
1.3.	Умеете ли вы дарить подарки?		2	
2.	Творительный падеж			
2.1.	Значения Творительного падежа без предлогов		3	
2.2.	Значения Творительного падежа с предлогами		2	
2.3.	Все мы любим отдыхать		2	
3.	Вид глагола			
3.1.	Особенности несовершенного и совершенного вида		2	
3.2.	Образование видовых пар		2	
3.3.	Диалози		2	
4.	Выражение временных отношений			
4.1.	Дни недели		2	
4.2.	Выражение часового времени		2	
4.3.	Выражение полной даты событий		2	
5	Пространственные отношения			
5.1.	Способы выражения пространственных отношений		5	
	Общо:		30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

Но. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест I	1	15
1.2.	Тест II	1	15
1.3.	Тест III	1	15
	Общо за семестриален контрол:	3	45
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Текуща оценка	1	15
2.2.	Изпит (тест)		
	Общо за сесиен контрол:	1	15
	Общо за всички форми на контрол:	4	60

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010
2. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и экономика, 2018, 352..