

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ”
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

Приета от СД (протокол №/ дата):

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №/ дата):

Директор:

(доц. д-р В. Досев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 2; СЕМЕСТЪР: 4

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: Руски език

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	-
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ(семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
В т.ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	3
• САМОПОДГОТОВКА	81

Изготвили програмата:

1.
(ст. преп. М. Маринова)

2.
(доц. д-р В. Досев)

Ръководител катедра:
„Славянски езици“ (доц. д-р В. Досев)

I. АНОТАЦИЯ

Четвърти семестър е следващият, по-висок етап на факултативното изучаване на руски език. Учебният материал се обогатява както в лексикално отношение, така и от гледна точка на усвояването на граматичните упражнения. Продължава изучаването на основните граматични категории на основата на граматично-смислови модели. Обогатява се системата от лексикални упражнения, упражнения, свързани с овладяването на руския речев етикет. Включват се адаптирани общоразговорни текстове, диалози, чиято цел е развитие на речевата компетентност на студентите. Обучението е практически насочено, без излишно теоретизиране.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Глагол
1.1.	Категория времени. Инфинитив. Настоящее время
1.2.	Спряжение глагола – I и II спряжение
1.3.	Разноспрягаемые глаголы
1.4.	Особенности спряжения глаголов с суффиксами -ва, -ова и др.
1.5.	Русский речевой этикет. Формулы знакомства
1.6.	Прошедшее время. Будущее сложное и будущее простое время
2.	Склонение существительных
2.1.	Типы склонений существительных
2.2.	Прямое дополнение в В. п.
2.3.	Количественные (1 – 10) и порядковые числительные
2.4.	Сложное сказуемое. Что читают и смотрят жители планеты
3.	Значения Родительного падежа
3.1.	Родительный падеж обладания, принадлежности
3.2.	Родительный падеж при отрицании
3.3.	Количественно-именные словосочетания
4.	Значения Предложного падежа
4.1.	Предложный падеж места и времени
4.2.	Предложный падеж объекта
4.3.	Мой дом – моя крепость

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ¹

Учебни ресурси. За подготовката по дисциплината студентите могат да ползват: електронен учебник по дисциплината; електронно учебно помагало по дисциплината; мултимедийни презентации на PowerPoint по темите от програмата, допълнителни материали, качени на платформата за дистанционно обучение.

Учебни дейности. Обучението по дисциплината включва уроци по всяка тема, както и обратна връзка със студентите чрез форум и чат.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест 1	1	28
1.2.	Тест 2	1	28
1.3.	Тест 3	1	28
Общо за семестриален контрол:		3	84
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен тест)		
Общо за сесиен контрол:			
Общо за всички форми на контрол:		3	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Руски език“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010.

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010.

2. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и икономика, 2018.

¹Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.