

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „БИЗНЕС, ИНВЕСТИЦИИ, НЕДВИЖИМИ ИМОТИ“

Приета от ФС протокол № 11/ 25.04.2024 г.
Приета от КС протокол № 11/ 16.04.2024 г.

УТВЪРЖДАВАМ:
Декан:
(доц. д-р Денка Златева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ПОДБОР И РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ ”
ЗА СПЕЦ: „Недвижими имоти и инвестиции“;
ОКС „бакалавър“ – редовно обучение
КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3; СЕМЕСТЪР: 6
ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 210 ч.; в т.ч. аудиторна 75 ч.
КРЕДИТИ: 7

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ:		
Т.ч.		
• ЛЕКЦИИ	45	3
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	30	2
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	135	-

Изготвили програмата:

1.
(проф. д-р Р. Калчев)
2.
(доц. д-р К. Антонова)

Ръководител катедра:
„Бизнес, инвестиции, недвижими имоти“ (доц. д-р Тодор Райчев)

I. АНОТАЦИЯ

“Подбор и развитие на човешките ресурси” е управленска икономическа дисциплина, която се намира в тесни връзки с дисциплините „Управление на предприятието”, „Икономика на труда”, „Статистика”, „Трудово право”, „Психология на труда”, и др. Някои от тях се изучават в курса на обучение на ИУ, а по други студентите получават необходимия им минимум знания от тази дисциплина.

Чрез обучението по дисциплината “Подбор и развитие на човешките ресурси” студентите се подготвят за работа с човешките ресурси на предприятието при специфичните условия на сектор L „Операции с недвижими имоти”. Те получават знания и умения във връзка с работните места и спецификата на труда в сектора, използването на специфични техники при подбора на човешките ресурси, на тяхното обучение и развитие, заплащането, стимулирането, оценяването на труда, разработването на стратегия за персонала, изграждането на успешни работни екипи и др.

Дисциплината „Подбор и развитие на човешките ресурси“ съдейства за формиране на следните ключови компетентности за учене през целия живот, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз (ЕС) от 22 май 2018 г.:

- *личностна – група 5. Способност на личността да разсъждава за собствената си същност и поведение, да управлява ефективно времето и информацията, да работи в конструктивен диалог с други, да управлява собственото си обучение и кариера, да запазва физическа и психическа устойчивост;*

- *предприемаческа – група 7. Способност за действие в съответствие с благоприятни възможности и идеи, творчество, критично мислене, способност за решаване на проблеми, инициативност, постоянство и умение за работа в сътрудничество с цел планиране и управление на проекти с културна, социална или финансова стойност, способност за вземане на финансови решения, свързани с разходи и стойност, за ефективна комуникация и договаряне, справяне с несигурността, неяснотата и риска като част от вземането на информирани решения, инициативност, действеност, активност, решителност и постоянство в постигането на целите, поемане на отговорност и прилагане на етични подходи в дейността и бизнеса;*

Дисциплината има хибриден характер, прилагат се различни методи на обучение и се използват различни учебни ресурси. Провеждат се традиционни лекции за представяне на теорията и интерактивни упражнения, по време на които се обсъждат казуси от практиката, анализират се практически задачи и се провеждат ролеви игри. По дисциплината са налични електронни учебни материали, публикувани в платформата за електронно обучение eLearn, които дават възможност за самостоятелно изучаване на отделните теми по дисциплината.

Интердисциплинарният подход е широко застъпен предвид факта, че дисциплината включва познания от няколко предметни области – бизнес, управление, комуникация и т.н. Ефективното управление на човешките ресурси, в т. ч. подбор и развитие изисква знания и умения в областта на стратегическото планиране, оценяването и заплащането, мотивацията и работата в екип и в други области.

Темите, изучавани по дисциплината дават възможност на студентите да се изявяват в практиката като успешни мениджъри и да развиват своя потенциал.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
	ТЕМА 1. ПОДБОРЪТ И РАЗВИТИЕТО В КОНТЕКСТА НА УПРАВЛЕНИЕТО НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ	3	2	

1.1	Предмет и задачи на дисциплината “Подбор и развитие на човешките ресурси”			
1.2	Особености на управлението на човешките ресурси			
1.3	Формиране на съвременна философия и механизми за подбор и развитие на човешките ресурси			
ТЕМА 2. ПОДБОРЪТ И РАЗВИТИЕТО В ПОЛИТИКАТА И СТРАТЕГИЯТА ЗА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА		3	2	
1.1	Политика и стратегия за човешките ресурси			
1.2	Необходимост от разработването на стратегия за човешките ресурси			
1.3	Подборът и развитието като стратегически области			
ТЕМА 3. ТРУДЪТ В СЕКТОР L „ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМИ ИМОТИ”		3	2	
2.1	Работни места и длъжности в сектор L”Операции с недвижими имоти”			
2.2	Особености на труда			
ТЕМА 4. ПРОЕКТИРАНЕ И АНАЛИЗ НА ДЛЪЖНОСТИТЕ		3	2	
4.1	Необходимост и същност на проектирането и анализа на длъжностите в организацията			
4.2	Проектиране на длъжностите			
4.3	Длъжностна характеристика			
4.4	Анализ на длъжностите			
ТЕМА 5. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ И НАБИРАНЕ НА КАНДИДАТИ ЗА РАБОТА		3	2	
5.1	Етапи и методи за определяне на потребностите			
5.2	Анализ на текучеството			
5.3	Същност и задачи на набирането на кандидати			
5.4	Източници на кандидати и средства за тяхното информиране			
ТЕМА 6. ПОДБОР И НАЕМАНЕ НА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ		3	2	
6.1	Процедура по подбора			
6.2	Техники за подбор			
6.3	Конкурс и избор			
6.4	Трудови договори			
ТЕМА 7. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ТЕСТОВЕ ЗА ПОДБОР НА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ		3	2	
7.1	Основни принципи на тестването			
7.2	Видове тестове, разработване и провеждане			
7.3	Работни задания и имитации			
7.4	Съвременни методи за тестване на кандидатите за работа			
ТЕМА 8. ИНТЕРВЮИРАНЕ НА КАНДИДАТИТЕ ЗА РАБОТА		3	2	
8.1	Основни характеристики и видове интервю			
8.2	Разработване на интервю			
8.3	Провеждане на ефективно интервю			
ТЕМА 9. ОБУЧЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ		3	2	
9.1	Същност и цели на обучението на човешките ресурси			
9.2	Етапи на обучението			
9.3	Методи за обучение на човешките ресурси			
ТЕМА 10. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО		3	2	
10.1	Същност, цели, модели на оценяване и видове оценки			
10.2	Основни техники и методи на оценяването на човешките ресурси			
10.3	Проблеми при оценяването			

ТЕМА 11. УПРАВЛЕНИЕ НА КАРИЕРАТА		3	2	
11.1	Същност и видове кариера			
11.2	Управление на придвижването на други длъжности			
11.3	Управление на кариерата и задълженията			
11.4	Осигуряване на справедливо отношение			
11.5	Съкращения, уволнения и пенсиониране			
ТЕМА 12. ВЪЗНАГРАЖДЕНИЕ НА ТРУДА		3	2	
12.1	Основни изисквания към организацията на работната заплата			
12.2	Форми и системи на заплащане на труда			
12.3	Финансови бонуси и поощрения			
12.4	Образуване на индивидуалната работна заплата на работниците и служителите			
ТЕМА 13. СТИМУЛИРАНЕ И МОТИВИРАНЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ		3	2	
13.1	Система за стимулиране			
13.2	Допълнителни изгоди и услуги			
13.3	Мотивиране и мотивационни подходи			
ТЕМА 14. СОЦИАЛНО ОСИГУРЯВАНЕ		3	2	
14.1	Същност и цели на социалното осигуряване			
14.2	Принципи и функции на социалното осигуряване			
14.3	Задължения и разпределение на разходите между работодател и наети лица			
ТЕМА 15. ИЗГРАЖДАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРУДОВИ ЕКИПИ		3	2	
15.1	Екипна работа и лидерство			
15.2	Компоненти и роли в екипа			
15.3	Междоличностни отношения			
Общо:		45	30	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

Но. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Курсов проект	1	20
1.2.	Изпитен тест	2	40
1.3.	Решаване на казус	1	10
Общо за семестриалното оценяване:		4	70
2.	Сесийно оценяване		
2.1.	Изпит	1	65
Общо за сесийното оценяване:		1	65
Общо за всички форми на контрол:		5	135

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Калчев, Р., К. Антонова. Управление на човешките ресурси. Варна, Изд. „Наука и икономика“, 2014.
2. Коев, Й., А. Апостолов, А. Димова, Т. Димитрова, М. Велева, К. Антонова, В. Колева, П. Петров, Управление на човешките ресурси. Варна, изд. „Наука и икономика“, 2017.
3. Антонова, К., Велева, М., Колева, В., Иванова, П. Управление на човешките ресурси, Варна, Изд. „Наука и икономика“, 2020.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Антонова, К., Модел за устойчиво управление на човешките ресурси в организациите, Сборник с доклади от Национална кръгла маса Устойчиво управление на човешките ресурси в съвременната икономическа реалност, 25 октомври 2019.
2. Илиев, Й. Управление на човешките ресурси – избрани теми. София, Издателски комплекс УНСС, 2014.
3. Атанасова, М., К. Владимирова, Предизвикателства пред политиките за заетост и социално включване, изд. Сиела, 2011.
3. Антонова, К., П. Иванова, Как да управляваме хората в динамична среда – иновативни подходи и практики, спис. „Човешки ресурси § Технологии“, изд. „Креативно пространство“, 2023.