

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ
КАТЕДРА „ЧУЖДИ ЕЗИЦИ“

Приета от Съвет на Колежа (протокол №7/ 08.05.2020):

Приета от КС (протокол №7/ 29.04.2020):

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(доц. д-р Генка Рафаилова)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: **“РУСКИ ЕЗИК – ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК”;**

ЗА СПЕЦ: **„Мениджмънт на хотели и ресторанти“; ОКС „професионален бакалавър“**

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: **I ; СЕМЕСТЪР: II;**

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: **210 ч.; в т.ч. аудиторна 90 ч.**

КРЕДИТИ: **7**

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т. ч. <ul style="list-style-type: none">• ЛЕКЦИИ• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	(90)	(6)
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	(120)	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Гинка Димитрова)

2.
(гл.ас. д-р Жана Иванова)

Ръководител катедра:
„Чужди езици“ (доц. д-р Гинка Димитрова)

I. АНОТАЦИЯ

Учебната програма по руски език като втори чужд език за специалност "Мениджмънт на хотели и ресторанти" цели създаване на езикови навици и умения и овладяване както на общоупотребителната лексика, така и на съвременната туристическа лексика, необходима при общуване с рускоговорящи туристи и ползване на специализирана литература.

През втори семестър се провежда начален курс по руски език на ниво начинаещи и овладяване на основните граматични структури и разговорна лексика. Придобиват се знания и умения за употребата на падежите, склонението на имената и употребата на глаголите за движение.

В резултат на обучението по руски език студентите следва:

- да знаят лексикално-граматичния материал в обема, предвиден в програмата;
- успешно да прилагат получените знания по руски език при изразяване на своите мисли и мнения в междуличностното и деловото общуване на руски език,
- да развиват навиците за извличане на необходима информация от оригинални текстове на руски език.
- получените знания на занятията по руски език са основа за постигане на висока социокултурна компетентност, предполагаща постоянно увеличаване на обема от знания за социокултурната специфика на страната на изучавания език, усъвършенстване на уменията за изграждане на речево и неречево поведение, адекватно на тази специфика, формиране на умения за отделяне на общото и специфичното в културата на родната страна и страната на изучавания език.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
ТЕМА 1. ЗДРАВЕ. ЧОВЕШКО ТЯЛО И МЕДИЦИНСКА ПОМОЩ			10	
1.1.	Лексика свързана с медицинското обслужване. Видове заболявания.		2	
1.2.	Предложен падеж.		8	
ТЕМА 2. КУЛТУРЕН ЖИВОТ			18	
2.1.	Видове културни развлечения: кино, театър, балет, опера.		2	
2.2.	Винителен падеж без предлози		4	
2.3.	Винителен падеж с предлози		4	
2.4.	Глаголи за движение без представки		4	
2.5.	Глаголи за движение с представки		4	
ТЕМА 3. СПОРТ. СПОРТУВАНЕ			10	
3.1.	Видове спорт		2	
3.2.	Дателен падеж без предлози. Дателен падеж с предлози.		8	
ТЕМА 4. КОМУНИКАЦИОННИ СРЕДСТВА. МЕДИИ			8	
4.1.	Съвременни средства за комуникация		2	
4.2.	Родителен падеж без предлози.		6	

ТЕМА 5 ПЛАНОВЕ ЗА БЪДЕЩЕТО. СВОБОДНО ВРЕМЕ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ.		13	
5.1.	Свободно време и развлечения. Планове за бъдещето	5	
5.2.	Родителен падеж с предлози	8	
ТЕМА 6. ХРАНИ И НАПИТКИ. ПАЗАРУВАНЕ. ДРЕХИ. МОДА.		16	
6.1.	Пазаруване: храни и напитки; дрехи	6	
6.2.	Творителен падеж без предлози	5	
6.3.	Творителен падеж с предлози	5	
ТЕМА 7. ГРАД И ЗАБЕЛЕЖИТЕЛНОСТИ		15	
7.1.	Забележителности на Варна	6	
7.2.	Обобщение на склонението на съществителни, прилагателни и местоимения	5	
7.3.	Граматични упражнения върху всички падежи	4	
Общо:		90	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Междиен тест	2	20
1.2.	Домашна работа	4	20
1.3.			
1.4.			
Общо за семестриален контрол:		6	40
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)	1	60
Общо за сесиен контрол:		1	60
Общо за всички форми на контрол:		7	120

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Хавроница, С.А., Харламова, Л.А., Казньшкнна, И.В. Сервнс: Практическик курс русскогo язькa для работннкoв сервнса. Москва : Русскнй язьк. Курсы, 2014.
2. Хавроница, С.А., Шнроченская А.И. Русскнй язьк в упражннннях. Москва, 2014.
3. Чакърoва, С. и др. Многoезнчен речннк - Хотел, ресторант, кухня. Варна: Зограф, 2008.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Бабалова, Л.Л., С.И. Кокоркина. Практикум по русской грамматике. В 2 частях. Часть 1. Корректировочный курс. Падежные формы имен и система глаголов. И-во «Русский язык», Москва, 2013.
2. Беляева, Г. В., Е. И. Горская, Л. И. Еремина, Н. Э. Луцкая. Слушайте Спрашивайте Отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь для иностранных учащихся. И-во «Русский язык», Москва, 2012.
3. Булгакова, Л.И., И.В. Захаренко, В.В. Красных. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах. Москва: «Русский язык» Курсы, 2009.
4. Вохмина, Л.Л. Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-0. Москва: ИКАР, 2007
5. Гочева, Е., Л. Гочева. Практическа руска граматика. София: Колибри, 2006.
6. Гочева, Л., Ем. Гочева. Руската граматика в 348 упражнения. София: Колибри, 2006.
7. Ермаченкова, В.С. Повторяем падежи и предлоги. Корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. И-во «Златоуст», Санкт-Петербург, 2014.
8. Еремина, Л.И., С.В. Любимцева, Б.М. Тарковская. Русский язык для бизнесменов: Интенсивный курс. Москва: «Русский язык» Курсы, 2006.
9. Казнышкина, И.В., С.А. Хавронова. Пять звёзд: экспресс курс по русскому языку для работников сервиса. Москва: «Русский язык» Курсы, 2010.
10. Караванова, Н. Б. Русский язык для подготовки к тестированию: на элементарный и базовый уровни владения русским языком. И-во «АСТ Астрель», Москва, 2013.
11. Караванова, Н. Б. Тренировочные задания по русскому языку для подготовки к тестированию. И-во «АСТ Астрель», Москва, 2013.
12. Овсиенко, Ю.Г. Русский язык для начинающих. Книга 1. Москва: «Русский язык» , 2009.