

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ФИНАНСОВО-СЧЕТОВОДЕН ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ“

Приета от ФС (протокол №11/25.04.2024г.):

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №11/16.04.2024г.):

Декан:

(доц. д-р Даниела Георгиева)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „АКАДЕМИЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ“

ЗА СПЕЦ: „Счетоводство и одит“; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1

СЕМЕСТЪР: 2

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: български

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	6
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	3
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	3
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Анита Атанасова)

2.
(доц. д-р Даниела Георгиева)

Ръководител катедра:
„Счетоводна отчетност“ (доц. д-р Надежда Попова-Йосифова)

I. АНОТАЦИЯ

Целта на дисциплината е студентите да получат знания за научно четене и научно писане.

Обучението формира умения за изготвяне и презентирание на научен текст.

Знанията и уменията по дисциплината „Академични изследвания“ формират личностна, гражданска, предприемаческа компетентност, както и умения за успешно представяне по изучаваните дисциплини в университета. Дисциплината е интегрирана/хибридна - необходими са лингвистични, психологически, социални, икономически, счетоводни, юридически познания, ползват се управленски подходи, изследователски методи и други умения.

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

- Да имат общи познания по икономика, право, информационни технологии;*
- Да владеят основния понятиен апарат в икономиката;*
- Да анализират информация и да синтезират идеи за работа в пазарна среда.*

Завършилиите обучението по тази учебна дисциплина:

1. Ще знаят:

- Какво е научна работа и каква е разликата между наука, лъже наука и псевдо наука;*
- Правилата за писане на научен текст;*
- Какво е научна добросъвестност и авторска етика;*
- Какво е емпирично проучване.*

2. Ще могат:

- Да четат ефективно научен текст;*
- Да работят с информационни източници;*
- Да структурират научен текст и да изготвят списък на използвана литература;*
- Да цитират правилно използваните източници;*
- Да изготвят резюме и експозе на научен текст;*
- Да оформят и презентират научен текст.*

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1	ТЕМА ПЪРВА. СЪЩНОСТ НА НАУЧНАТА РАБОТА
	1.1 Дефиниране на научната работа
	1.2 Характеристики на научната работа
2	ТЕМА ВТОРА. ЧЕТЕНЕ НА НАУЧНА ЛИТЕРАТУРА
	2.1 Методи за четене на научен текст
	2.2 Методи за разширяване на собствената перспектива
3	ТЕМА ТРЕТА. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННИ ИЗТОЧНИЦИ
	3.1 Определение на информационните източници
	3.2 Каталогизиране на информационните източници
4	ТЕМА ЧЕТВЪРТА. ЦИТИРАНЕ И БИБЛИОГРАФИЯ
	4.1 Основни правила за цитиране на използвани източници

	4.2 Начини на цитиране
	4.3 Съставяне на списък с използвана литература
5	ТЕМА ПЕТА. НАУЧНО ПИСАНЕ
	5.1 Правила за научно писане
	5.2 Научна аргументация
6	ТЕМА ШЕСТА. ВЪВЕДЕНИЕ В ЕМПИРИЧНОТО ПРОУЧВАНЕ
	6.1 Дефиниране на процеса
	6.2 Качествено и количествено проучване
7	ТЕМА СЕДМА. СТРУКТУРИРАНЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НА НАУЧНА РАЗРАБОТКА
	7.1 Варианти за структуриране на научна разработка
	7.1. Оформление на научната разработка
8	ТЕМА ОСМА. РЕЗЮМЕ, ЕКСПОЗЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА НАУЧНА РАЗРАБОТКА
	8.1 Изготвяне на резюме на научна разработка
	8.2 Изготвяне на експозе на научна разработка
	8.3 Съдържателни и формални критерии за качествена презентация
9	ТЕМА ДЕВЕТА. ОСОБЕНОСТИ НА НАУЧНАТА РАБОТА В СПЕЦИАЛНОСТТА
	9.1 Обекти и предмети на изследване
	9.2 Примери за академични изследвания

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

За подготовката и провеждането на обучението по дисциплината се използват следните учебни ресурси и дейности, чрез които се осъществява учебния процес в дистанционната форма на обучение:

- Учебни ресурси:
 - лекции в електронен формат, качени на платформата за дистанционно обучение,
 - мултимедийни презентации - разработени на PowerPoint, Prezi, Flash или друг специализиран софтуер.
 - модул URL (за предоставяне на линк към ресурсите на някои по-важни сайтове).
- Прилаганите учебни дейности са:
 - разписание (за насрочване на срещи със студентите),
 - база от данни (за достъп на студентите до информация)
 - Обратна връзка

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриално оценяване		
1.1.	Решаване на казуси	4	40
1.2.	Курсов проект с презентация	1	20
1.3.	Тест	1	24
Общо за семестриалното оценяване:		6	84

2.	Сесийно оценяване	-	-
	Общо за сесийното оценяване:	0	0
	Общо за всички форми на контрол:	6	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Академични изследвания“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Илиева, С, С. Салтирова - Радкова, Ж. Жечев, Наръчник по академично писане за студенти и докторанти, Шумен: Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", 2018
2. Мавродиева, И., Й. Тишева , От реферата до магистърската теза. Академично писане за студенти + електронни ресурси, София: Сиела Норма, 2016
3. Русев, И. Академични изследвания. „Наука и икономика“ ИУ- Варна, 2022.
4. Цветкова, М. (2013). Наука със стил: писане на дипломен проект. София: Enthusiast Libris.
5. Атанасов, Ат., Г. Иванова-Кузманова, Г. Чиприянова, Р. Симеонова, С. Александров. Методика за разработване и защита на дипломна работа по счетоводство за магистърска програма "Счетоводство и одит в нефинансовите предприятия", Академично издателство „Д. А. Ценов“, Свищов, 2016 г.
6. Бакалова, М., Б. Вълчев, П. Ралчев. "Учебно-методическо ръководство по академично четене и писане за студенти", ИК УНСС, 2012.