

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ”
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

Приета от СД (протокол №/ дата):

УТВЪРЖДАВАМ:

Приета от КС (протокол №/ дата):

Директор:

(доц. д-р В. Досев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „ЧУЖД ЕЗИК - РУСКИ“

ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 3; СЕМЕСТЪР: 5

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: Руски език

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ(семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
В т.ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	3
• САМОПОДГОТОВКА	81

Изготвили програмата:

1.
(ст. преп. М. Маринова)

2.
(доц. д-р В. Досев)

Ръководител катедра:
„Славянски езици“ (доц. д-р В. Досев)

I. АНОТАЦИЯ

През пети семестър продължава запознаването със значенията на падежите. Разширяват се знанията и върху устната и писмена речева култура. Включват се усложнени общоразговорни текстове, диалози, чиято цел е развитие на речевата компетентност на студентите. По отношение на изграждането на разговорни умения целта е студентите да изградят навици и умения да разбират съдържанието на текстове, да овладеят техниката на говорене, да изпълняват задачи, свързани с обмен на информация, участие в разговор. Системата от упражнения включва задания за коригиране на лексико-граматичните знания, репродуктивни и продуктивни задачи, насочени както към трайното усвояване на базовите знанията, така и към изграждане на умения за продуциране на собствени изказвания.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Дательный падеж
1.1.	Значения Дательного падежа без предлогов
1.2.	Значения Дательного падежа с предлогами
1.3.	Умеете ли вы дарить подарки?
2.	Творительный падеж
2.1.	Значения Творительного падежа без предлогов
2.2.	Значения Творительного падежа с предлогами
2.3.	Все мы любим отдыхать
3.	Вид глагола
3.1.	Особенности несовершенного и совершенного вида
3.2.	Образование видовых пар
3.3.	Диалоги
4.	Выражение временных отношений
4.1.	Дни недели
4.2.	Выражение часового времени
4.3.	Выражение полной даты событий
5	Пространственные отношения
5.1.	Способы выражения пространственных отношений

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА

ОБУЧЕНИЕ¹

Учебни ресурси. За подготовката по дисциплината студентите могат да ползват: електронен учебник по дисциплината; електронно учебно помагало по дисциплината; мултимедийни презентации на PowerPoint по темите от програмата, допълнителни материали, качени на платформата за дистанционно обучение.

Учебни дейности. Обучението по дисциплината включва уроци по всяка тема, както и обратна връзка със студентите чрез форум и чат.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№ по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест 1	1	28
1.2.	Тест 2	1	28
1.3.	Тест 3	1	28
Общо за семестриален контрол:		3	84
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (присъствен тест)		
Общо за сесиен контрол:			
Общо за всички форми на контрол:		3	84

V. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Руски език“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, Св. Гроздева. Русский язык, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010.

1. Св. Гроздева, Пособие к учебнику Русский язык, Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2010.

2. Тодорова, М., Вълканов, Н., Досев, В. Русско-болгарский и болгарско-русский словарь : Бухгалтерский учет, финансы, аудит. Варна : Наука и икономика, 2018.

¹Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.