

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА**  
**ФАКУЛТЕТ „ИНФОРМАТИКА“**  
**КАТЕДРА „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ“**

---

Приета от ФС (протокол №9/ 24.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №10/ 08.04.2024 г.)

**Декан:**

(проф. д-р Владимир Сълов)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК“**

**ЗА СПЕЦ: Всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1**

**СЕМЕСТЪР: 2**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.**

**КРЕДИТИ: 3**

**РАБОТЕН ЕЗИК: български**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>6</b>
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	<b>6</b>
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	<b>84</b>

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Владимир Досев)
2. ....  
(преп. Анелия Герчева)

Ръководител катедра: .....  
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Този модул на дисциплината „Български език“ е продължение на курса за начинаещи чуждестранни студенти. Той цели формиране на езикова грамотност, както и многоезикови компетенции, като по време на курса с помощта на различни практически упражнения студентите развиват своите комуникативни способности за четене, писане и водене на разговор на български език. Основната насоченост на курса е към изграждане у студентите на способности да комуникират в различни житейски ситуации.

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№. по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
Тема 1.	В кафето
1.1.	Бъдеще време
1.2.	Притежателни местоимения
Тема 2.	На обяд в ресторанта
2.1.	Винителни и дателни форми на личните местоимения
2.2.	Сравнителна и превъзходна степен на прилагателните имена
Тема 3.	Моят работен ден
3.1.	Свършен и несвършен вид на глагола
3.2.	Възвратни глаголи
Тема 4.	В супермаркета
4.1.	Обобщение на вид на глагола. Спрежения
4.2.	Повелителни форми – положителни и отрицателни.
4.3.	Възвратно-лични местоимения
Тема 5.	Телефонен разговор
5.1.	Въпросителни, отрицателни и неопределителни местоимения
5.2.	Минало свършено време
Тема 6.	Обобщение и проверка на знанията и уменията

## **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ<sup>1</sup>**

Учебният процес се осъществява синхронно в онлайн среда посредством платформата за електронно и дистанционно обучение „E-learn“ и включва следните ресурси и дейности

- Електронни учебни материали - презентации, упражнения в текстов формат, тестове и др.
- Представяне на новия материал, проверка на домашни задания, лексико-граматически упражнения, проследяване напредъка на обучаемите.

## **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

---

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА <sup>2</sup>	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Тест 1	1	42
1.2.	Тест 2	1	42
<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>		<b>2</b>	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Текуща оценка	0	0
<b>Общо за сесийното оценяване:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>2</b>	<b>84</b>

## **V. ЛИТЕРАТУРА**

### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „ЧУЖД ЕЗИК - БЪЛГАРСКИ“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.
2. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова, М. Пацева, А. Слупка. Български език за чужденци / общ курс. С., 2006.
3. Хаджиева, Е., Н. Гарибова, А. Ефтимова. Работна тетрадка – Български език за чужденци. С., 2006.
4. Петрова С., П. Цанкова, Е. Куртева и др. Учете български език. София: СУ Климент Охридски, 2004.

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Официален правописен речник на българския език. София, 2012.

---

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.