

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ
КАТЕДРА „ЧУЖДИ ЕЗИЦИ“

Приета от Съвет на Колежа (протокол №7/ 08.05.2020):

Приета от КС (протокол №7/ 29.04.2020):

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(доц. д-р Генка Рафаилова)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: **“ФРЕНСКИ ЕЗИК – ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК”;**

ЗА СПЕЦ: **„Мениджмънт на хотели и ресторанти“; ОКС „професионален бакалавър“**

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: **I ; СЕМЕСТЪР: I;**

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: **210 ч.; в т.ч. аудиторна 90 ч.**

КРЕДИТИ: **9**

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т. ч. <ul style="list-style-type: none">• ЛЕКЦИИ• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	(90)	(6)
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	(120)	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Гинка Димитрова)

2.
(ст.пр. Маргарита Панчева)

Ръководител катедра:
„Чужди езици“ (доц. д-р Гинка Димитрова)

I. АНОТАЦИЯ

Обучението по френски като втори чужд език за спец. "МХР" през целия курс на обучението цели овладяване на езикови знания и основните умения като слушане, говорене, четене, писане; водене на диалог, кореспонденция на езика, както и ползване на съвременни технологии за комуникация, необходими при общуване с френскоговорящи клиенти в туристическата индустрия: в хотела, ресторанта, заведенията за развлечения и др.

Езиковата компетентност при завършването на обучението е на ниво средно-напреднали.

В резултат на обучението по френски език студентите следва:

- **да знаят и умеят** да използват в своята дейност професионалната лексика;
- **да владеят** лексикалния минимум, т.е. думите и словосъчетанията, отличаващи се с най-голяма честотност и семантична ценност, и граматичния минимум, включващ граматични структури, необходими за устната и писмена форма на общуване;

- **да прилагат** усвоените знания по езика, като изградят умение за водене на беседа – диалог от общ характер, да използват правилата на речевия етикет, да ползват литература по специалността с цел търсене на информация, превод на текстове с речник, съставяне на кратки анотации и делови писма на френски език;

- **на базата на знанията**, получени по езика, студентите **да изграждат социокултурна компетентност**, която излиза извън рамките на усвояването на езика като вербален код и да способна за формирането на „картина на света”, свойствена за носител на езика като представител на определен социум.

В рамките на целия курс по френски като втори чужд език за спец. "МХР" обучението през **I-ви семестър** цели усвояване на начални знания по общ френски, необходими за професионалната среда.

В края на семестъра, на базата на лексикален и граматически минимум обучаемите следва

- **да умеят** да представят себе си, да говорят за ежедневието си, да описват и сравняват предмети от обкръжаваща ги среда, да описват метеорологичното време, да се ориентират в астрономическото време, да водят кратък разговор за наемане на хотелска стая, да се ориентират в системата на числителните бройни на френски език;

- **да са придобили начално ниво в овладяването на различните компетентности от ниво А1** от Европейската езикова рамка, а именно:

- **да прилагат комуникативни умения** за конкретни житейски и професионални ситуации,

- **да възприемат и възпроизвеждат** чуждата реч, с което да пристъпят към последващите модули от курса по общ и специализиран език.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

No. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
ТЕМА 1: УВОДЕН КУРС ПО ФОНЕТИКА			5	
1.1.	Съгласни и съчетания от съгласни		2	
1.2.	Гласни и съчетания от гласни		2	
1.3.	Носови гласни		1	
ТЕМА 2: РЕЧЕВИ ЕТИКЕТ ПРИ ЗАПОЗНАНСТВО И СЪОГОВАНЕ			8	
2.1.	Поздрави и запознанство		1	
2.2.	Прилагателно име за националност		2	

2.3.	Неопределителен член на съществителното име		1	
2.4.	Род и число на съществителното име		2	
2.5.	Несамостоятелно лично местоимение. Сегашно време на глагола être		2	
ТЕМА 3: ПРЕДСТАВЯНЕ			14	
3.1.	Съществително име за професии		1	
3.2.	Определителен член на съществителното име		2	
3.3.	Въпросително изречение. Основни въпроси при представяне		2	
3.4.	Сегашно време на глаголите от I-ва група. Сегашно време на основни глаголи от III-та група		3	
3.5.	Представяне на адрес и координати		1	
3.6.	Образуване на числителни бройни (I-ва част)		2	
3.7.	Обобщение по теми 2 и 3: лексико-граматични тестове, упр. за слушане, разговор, писмени задачи		3	
ТЕМА 4: ПРЕДМЕТИ ОТ ЕЖЕДНЕВНИЯ БИТ			9	
4.1.	Предмети от ежедневието		1	
4.2.	Сег. време на глагола avoir		1	
4.3.	Притежателни прилагателни		4	
4.4.	Конструкция на отрицателно изречение		1	
4.5.	Образуване на числителни бройни (II-ра част)		2	
ТЕМА 5: ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТИ			15	
5.1.	Разполагане в пространството (предлози)		1	
5.2.	Образуване и място на прилагателното име		2	
5.3.	Съгласуване на прилагателното име по род и число със съществителното име		2	
5.4.	Сравнение на предмети (сравнителна степен на прилагателното име)		2	
5.5.	Сравнение на предмети (превъзходна степен на прилагателното име)		2	
5.6.	Самостоятелни лични местоимения		2	
5.7.	Обобщение по теми 4 и 5: лексико-граматични тестове, упр. за слушане, разговор, писмени задачи		4	
ТЕМА 6: ЕЖЕДНЕВИЕ			14	
6.1.	Час, разписание, работно време		2	
6.2.	Ежедневни занимания. Работен ден. Развлечения и спорт		2	
6.3.	Сегашно време на възвратните глаголи и на глаголите от II-ра група		3	
6.4.	Предлози с основни глаголи за движение		2	
6.5.	Наречия за честота на действието		2	
6.6.	Видове въпроси към действието		3	
ТЕМА 7: КАЛЕНДАР			11	
7.1.	Дните на седмицата, месеците, ситуиране във времето		2	
7.2.	Климатични явления		1	
7.3.	Безлични конструкции. Описание на сезоните		2	
7.4.	Особености на телефонния разговор. Определяне на среща по телефон и имейл		2	
7.5.	Обобщение по теми 6 и 7: лексико-граматични тестове, упр. за слушане, разговор, писмени задачи		4	
ТЕМА 8: НАСТАНЯВАНЕ В ХОТЕЛ			14	
8.1.	Резервация на хотелска стая по телефона. Заплащане на сметка		1	
8.2.	Описание на хотел и основни услуги в хотела		2	
8.3.	Основни обекти в населено място. Описание на маршрут в		4	

	градска среда			
8.4.	Повелително наклонение (I-ва част)		1	
8.5.	Образуване на числителни редни		2	
8.6.	Обобщение по темите от семестъра: лексико-граматични тестове, упр. за слушане, разговор, писмена задача		4	
		Общо:	90	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Междинен тест	3	45
1.2.	Домашна работа	4	40
1.3.	Презентация	1	10
1.4.	Семестриална контролна работа	1	25
	Общо за семестриален контрол:	9	120
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)		
	Общо за сесиен контрол:		
	Общо за всички форми на контрол:	9	120

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Penfornis, J.-L., Français.com - Niveau débutant. CLE International, 2012.
2. Penfornis, J.-L., Français.com - Niveau débutant. Cahier d'exercices. CLE International, 2012.
3. Siéjols, E. Vocabulaire en dialogues. CLE International, 2007.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Данчева, К., Н. Попова. Френска граматика. София : Колибри, 2001.
2. Bérard, E., Ch. Lavenne. Exercices pour l'apprentissage du français, Modes d'emploi. Lettera, Hatier/Didier, 1992.
3. Bérard, E., Ch. Lavenne. Grammaire utile du français. Lettera, Hatier/Didier 1996.
4. Charles, R., S. Steelandt. Le vocabulaire français pour la pratique. Nathan, 1994.
5. Gibbe, C., M.-L. Parizet, J. Pecheur. Tendances - A1. CLE International, 2016.
6. Gibbe, C., M.-L. Parizet, J. Pecheur. Tendances - A1. Cahier d'exercices. CLE International, 2016.
7. Grégoire, M., O. Thiévenaz. Grammaire progressive du français. CLE international, Colibri, 2001.
8. Miquel, C. Communication progressive du français avec 270 activités, niveau débutant. CLE international, 2004.
9. Nrai, H., M.-D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin. Nickel! - A1/A2. CLE International, 2014.

10. Npai, H., M.-D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin. Nickel! - A1/A2, Cahier d'exercices. CLE International, 2014.
11. Palikarska, P., V. Ninova. Les nouveaux tests de français. Colibri, 2002.