

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“**  
**КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“**

---

Приета от СД (протокол №/ дата):

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол №/ дата):

**Директор:**

(доц. д-р Вл. Досев)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

**ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „РУСКИ ЕЗИК“**

**ЗА СПЕЦ: всички специалности , ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение**

**КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1; СЕМЕСТЪР: 2**

**ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.**

**КРЕДИТИ: 3**

**РАБОТЕН ЕЗИК: руски**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	
В т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ(семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	84
В т.ч.:	
• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ	3
• САМОПОДГОТОВКА	81

Изготвили програмата:

1. ....  
(ст. преп. М. Маринова)

2. ....  
(доц. д-р В. Досев)

Ръководител катедра: .....  
„Славянски езици“ (доц. д-р В. Досев)

## I. АНОТАЦИЯ

През втория семестър продължава усвояването на употребата на отделните падежи, задълбочават се знанията по устна и писмена реч, обогатяват се фоновите знания на студентите, свързани с културата и бита на руския народ, както и с най-популярните образци на руското приложно изкуство. Материалът се поднася на основата на найупотребимите семантико-синтактични модели.

По отношение на изграждането на разговорни умения целта е студентите да изградят навици и умения да разбират съдържанието на текстове, да овладеят техниката на говорене, да изпълняват задачи, свързани с обмен на информация, участие в разговор.

## II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Родителный и Винительный падеж с предлогами. Глаголы движения. Куда россияне чаще всего ездят отдыхать?
1.1.	Винительный падеж с предлогами - употребление
1.2.	Употребление Родительного падежа с предлогами
1.3.	Особенности русских глаголов движения
1.4.	Куда россияне чаще всего ездят отдыхать?
2.	Предложный падеж места. Предложный падеж объекта. Моя квартира. В супермаркет за продуктами.
2.1.	Употребление Предложного падежа места.
2.2.	Употребление Предложного падежа со значением объекта
2.3.	Моя квартира. В супермаркет за продуктами.
3.	Вид глагола. „Рабочий” день студентов.
3.1.	Несовершенный вид глагола
3.2.	Глаголы совершенного вида. Двувидовые глаголы
3.3.	„Рабочий” день студентов.
4.	Творительный падеж. О тдых в Ала нии.
4.1.	Значения Т. п. без предлогов
4.2.	Употребление Т. п. с предлогами
4.3.	О тдых в Ала нии.
5.	Выражение времени.
5.1.	Способы выражения времени в русском языке
5.2.	асы должны улыба ться – текст
6.	Выражение пространственных отношений. Золото е кольцо Росси и. Ру сская матрёшка.
6.1.	Способы выражения пространственных отношений
6.2.	Золото е кольцо Росси и. Ру сская матрёшка.

### **III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

#### *I. Учебни ресурси:*

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014; онлайн-тестове

2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

#### *II. Учебни дейности:*

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации.

### **IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ**

<b>№. по ред</b>	<b>ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА</b>	<b>Брой</b>	<b>ИАЗ ч.</b>
<b>1.</b>	<b>Семестриален (текущ) контрол</b>		
1.1.	Тест 1	1	28
	Тест 2	1	28
	Тест 3	1	28
<b>Общо за семестриален контрол:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>
<b>2.</b>	<b>Сесиен (краен) контрол</b>		
2.1.	Изпит (присъствен тест)		
<b>Общо за сесиен контрол:</b>			
<b>Общо за всички форми на контрол:</b>		<b>3</b>	<b>84</b>

### **V. ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

Електронни учебни материали по дисциплината „Руски език“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ – Варна.

#### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“ ЭУ-Варна, 2014

2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014