

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
ДЕПАРТАМЕНТ „ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ“
КАТЕДРА „СЛАВЯНСКИ ЕЗИЦИ“

Приета от СД (протокол №/ дата):

Приета от КС (протокол №/ дата):

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(доц. д-р Вл. Досев)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: “РУСКИ ЕЗИК“ ;

ЗА СПЕЦ: всички специалности; ОКС „бакалавър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 1 ; СЕМЕСТЪР: 1 ;

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 90 ч.; в т.ч. аудиторна 6 ч.

КРЕДИТИ: 3

РАБОТЕН ЕЗИК: Руски

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ в т.ч.: <ul style="list-style-type: none">• ЛЕКЦИИ• УПРАЖНЕНИЯ(семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	- 6
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ в т.ч.: <ul style="list-style-type: none">• ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ КОНСУЛТАЦИИ• САМОПОДГОТОВКА	84 3 81

Изготвили програмата:

1.
(ст. преп. М. Маринова)

2.
(доц. д-р В. Досев)

Ръководител катедра:
„Славянски езици“ (доц. д-р В. Досев)

I. АНОТАЦИЯ

Дисциплината е предназначена както за студенти, изучавали езика в средното училище, така и за начинаещи. В рамките на предвидения хорариум изучавалите езика имат възможност да коригират базовите си знания по руска граматика, да обогатят лексикалния си запас, да усъвършенстват езиковата си компетентност чрез запознаване с нови смислови модели и съответните морфолого-синтактични парадигми. Чрез текстовете и диалозите студентите ще обогатят разговорните си умения.

Акцентът за тези, които не са изучавали езика, ще бъде насочен към запознаване с основите на руското произношение в съпоставяне с български език, разглеждане на най-важните и характерни особености на руската падежна система, особеностите на употреба на отделните падежи, основните смислово-синтактични конструкции.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№. по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ
1.	Русский алфавит. Русское произношение. Сопоставление с болгарским языком.
1.1.	Особенности русской фонетики
1.2.	Параллель между русской и болгарской системой произношения
2	Существительное – род и число. Неизменяемые существительные.
2.1.	Категория рода в русском языке
2.2.	Расхождения в роде между болгарским и русским языком
2.3.	Неизменяемые существительные
2.4.	Категория числа в русском языке
3.	Имя прилагательное – полные и краткие. Наречие. Русская природа.
3.1.	Имя прилагательное – полные и краткие. Наречие. Русская природа.
3.2.	Грамматические категории прилагательных
3.3.	Наречие и особенности русского наречия
3.4.	Русская природа - текст
4.	Местоимения – личные, притяжательные, указательные.
4.1.	Личные и притяжательные местоимения
4.2.	Указательные местоимения
5.	Именительный падеж. Русские имена, отчества, фамилии. Самая знаменитая артистическая семья России.
5.1.	Система склонения в русском языке. Типы склонения существительных. Значения И. п.
5.2.	Русские имена, отчества, фамилии
5.3.	Самая знаменитая артистическая семья России.
6.	Глагол. Настоящее время, прошедшее и будущее время.
6.1.	Настоящее и будущее простое время. Спряжение
6.2.	Прошедшее и будущее сложное время
7	Винительный падеж прямого дополнения. Трудно ли выучить русский язык?
7.1.	Окончания и особенности В. п.
7.2.	Значения В. п. без предлогов
7.3.	Трудно ли выучить русский язык? – текст

8	Сложное сказуемое. Причинно-следственные отношения. Числительные 1-40. Не только литература.
8.1.	Характеристика и особенности сложного сказуемого
8.2.	Причинно-следственные отношения
8.3.	Числительные 1-40. Не только литература - текст
9.	Родительный падеж. Возвратные глаголы. Внешность человека. Ваш характер и профессия.
9.1.	Окончания Р. п. Употребление Р. п. без предлогов
9.2.	Возвратные глаголы.
9.3.	Внешность человека. Ваш характер и профессия.

III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Учебният процес по дисциплината „Руски език“ при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

I. Учебни ресурси:

1.Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014; онлайн-тестове

2.Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014

II. Учебни дейности:

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации.

IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

Но. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Тест 1	1	28
1.2.	Тест 2	1	28
1.3.	Тест 3	1	28
Общо за семестриален контрол:		3	84
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)		
Общо за сесиен контрол:			
Общо за всички форми на контрол:		3	84

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

Електронни учебни материали по дисциплината „Руски език“, качени в платформата за дистанционно обучение на ИУ-Варна.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник“, „Наука и экономика“ ЭУ- Варна, 2014 2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения. Электронное учебное пособие“, „Наука и экономика“, ЭУ-Варна, 2014