

ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
КОЛЕЖ ПО ТУРИЗЪМ
КАТЕДРА „ЧУЖДИ ЕЗИЦИ“

Приета от Съвет на Колежа (протокол №7/ 08.05.2020):

Приета от КС (протокол №7/ 29.04.2020):

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

(доц. д-р Генка Рафаилова)

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: **“РУСКИ ЕЗИК – ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК”;**

ЗА СПЕЦ: **„Мениджмънт на хотели и ресторанти“; ОКС „професионален бакалавър“**

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: **I ; СЕМЕСТЪР: IV;**

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: **210 ч.; в т.ч. аудиторна 90 ч.**

КРЕДИТИ: **9**

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО(часове)</i>	<i>СЕДМИЧНА НАТОВАРЕНОСТ (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ: т. ч. • ЛЕКЦИИ • УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	(90)	(6)
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	(120)	-

Изготвили програмата:

1.
(доц. д-р Гинка Димитрова)

2.
(гл.ас. д-р Жана Иванова)

Ръководител катедра:
„Чужди езици“ (доц. д-р Гинка Димитрова)

I. АНОТАЦИЯ

Учебната програма по руски език като втори чужд език за специалност "Мениджмънт на хотели и ресторанти" цели създаване на езикови навици и умения и овладяване както на общоупотребителната лексика, така и на съвременната туристическа лексика, необходима при общуване с рускоговорящи туристи и ползване на специализирана литература.

През четвърти семестър се усвоява специализирана лексика в областта на **ресторантърството**: заведения за хранене, обслужване в ресторант, меню; различни видове храненияя, при специални случаи и събития; българска национална кухня.

В резултат на обучението по руски език студентите следва:

- **да знаят** лексикално-граматичния материал в обема, предвиден в програмата;
- успешно **да прилагат** получените знания по руски език при изразяване на своите мисли и мнения в междуличностното и деловото общуване на руски език,
- **да развиват** навиците за извличане на необходима информация от оригинални текстове на руски език.
- получените знания на занятията по руски език **са основа за постигане на висока социо-културна компетентност**, предполагаща постоянно увеличаване на обема от знания за социо-културната специфика на страната на изучавания език, усъвършенстване на уменията за изграждане на речево и неречево поведение, адекватно на тази специфика, формиране на умения за отделяне на общото и специфичното в културата на родната страна и страната на изучавания език.

II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ	БРОЙ ЧАСОВЕ		
		Л	СЗ	ЛУ
ТЕМА 1: ОБСЛУЖВАНЕ НА ГОСТИ В РЕСТОРАНТ			15	
1.1.	Настаняване, вземане на поръчка.		3	
1.2.	Сервиране, отсервиране, плащане		4	
1.3.	Функционална граматика		8	
ТЕМА 2: ПРОДУКТИ В КУХНЯТА. ПРИГОТВЯНЕ НА ЯСТИА			15	
2.1.	Продукти в кухнята		5	
2.2.	Приготвяне на ястия		5	
2.3.	Функционална граматика		5	
ТЕМА 3: СЪСТАВЯНЕ НА МЕНЮ. СУПИ, ОСНОВНИ ЯСТИА, ПРЕДЯСТИА, ДЕСЕРТИ			15	
3.1.	Предястия. Супи.		5	
3.2.	Основни ястия. Десерти.		5	
3.3.	Функционална граматика		5	
ТЕМА 4: ОБСЛУЖВАНЕ В БАРА. НАПИТКИ			15	
4.1.	Изразяване на желания и обслужване		5	
4.2.	Напитки		5	
4.3.	Функционална граматика		5	

ТЕМА 5: РЕКЛАМАЦИИ		9	
5.1.	Рекламации за храна и напитки	5	
5.2.	Функционална граматика	4	
ТЕМА 6: ДИЕТИЧНО ХРАНЕНЕ		10	
6.1.	Диетично хранене – видове	5	
6.2.	Рецепти	2	
6.3.	Функционална граматика	3	
ТЕМА 7: ДЕТСКО МЕНЮ		11	
7.1.	Детско меню – съдържание и оформяне	5	
7.2.	Детски празник – храни, напитки, анимация	6	
Общо:		90	

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ:

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА	Брой	ИАЗ ч.
1.	Семестриален (текущ) контрол		
1.1.	Междинен тест	3	45
1.2.	Домашна работа	4	40
1.3.	Презентация	1	10
1.4.	Семестриална контролна работа	1	25
Общо за семестриален контрол:		9	120
2.	Сесиен (краен) контрол		
2.1.	Изпит (тест)		
Общо за сесиен контрол:			
Общо за всички форми на контрол:		9	120

IV. ЛИТЕРАТУРА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ОСНОВНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Хавронова, С.А., Харламова, Л.А., Казнышкина, И.В. Сервис: Практический курс русского языка для работников сервиса. Москва : Русский язык. Курсы, 2014.
2. Хавронова, С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. Москва, 2014.
3. Чакърва, С. и др. Многоезичен речник - Хотел, ресторант, кухня. Варна: Зограф, 2008.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА (ДОПЪЛНИТЕЛНА) ЛИТЕРАТУРА:

1. Казнышкина, И.В., С.А. Хавронова. Пять звёзд: экспресс курс по русскому языку для работников сервиса. Москва: “Русский язык” Курсы, 2010.
2. Вохмина, Л.Л. Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-0. Москва: ИКАР, 2007
3. Гончар, И.А. Такая разная Россия. Учебное пособие по страноведению. СПб.: Златоуст, 2010.

4. Гочева, Е., Л. Гочева. Практическа руска граматика. София: Колибри, 2006.
5. Булгакова, Л.И., И.В. Захаренко, В.В. Красных. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах. Москва: “Русский язык” Курсы, 2009.
6. Гочева, Л., Ем. Гочева. Руската граматика в 348 упражнения. София: Колибри, 2006.
7. Еремина, Л.И., С.В. Любимцева, Б.М. Тарковская. Русский язык для бизнесменов: Интенсивный курс. Москва: “Русский язык” Курсы, 2006.
8. Овсиенко, Ю.Г. Русский язык для начинающих. Книга 1. Москва: “Русский язык” , 2009.
9. Цонева, А. Русский язык для деловых контактов в туризме. Варна: Университетско издателство на Икономически университет – Варна, 1997 – 239 стр.